**E.M.E.F. Drº Francisco Osvaldo Anselmi**

**PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

***“Prevenção ao uso de drogas na EJA”***

**Santa Vitória do Palmar**

**2015**

**POPULAÇÃO A SER TRABALHADA:**

Alunos da EJA da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dr. Francisco Osvaldo Anselmi

**INTRODUÇÃO:**

O uso de drogas é um fenômeno sociocultural complexo, sua presença em nossa sociedade não é simples. Não só existem variados tipos de drogas, mas também são diferentes os efeitos por elas produzidos e a adolescência- período marcado por mudanças e curiosidades sobre um mundo que existe além da família representa um momento especial em que a droga exerce forte atrativo.

Uma educação preventiva e a conscientização dos alunos sobre os efeitos e consequências maléficas causadas por essas substâncias à vida humana em todos os seus aspectos. O desafio deste projeto é a valorização da vida como um bem social a serviço da construção de uma sociedade mais digna.

**JUSTIFICATIVA:**

O objetivo da escola não se resume ao ensino dos conteúdos das matérias, mas também atingir o desenvolvimento dos alunos em outros aspectos da vida. Neste contexto, o educador tem uma multiplicidade de funções. Refletir e posicionar-se sobre esse assunto em sala de aula como um tema transversal. A prevenção deve ser o processo de reflexão sobre a vida, valores, comportamento e projetos dos alunos e não apenas aulas sobre os efeitos das drogas. Uma educação de qualidade, que proporciona consciência dando oportunidades de escolhas e participação aos alunos, aumenta seus valores e sua cultura.

A ação de prevenção tem também como finalidade o diagnóstico da situação de risco da comunidade onde a escola esta inserida, que por ser um bairro de periferia apresenta um elevado índice de famílias de baixa renda envolvidas com álcool e drogas. Muitos destes jovens fazem uso da droga devido a carência familiar e histórico social.

**OBJETIVO:**

Auxiliar os alunos em sua formação e informação, desenvolvendo sua capacidade de decisão para fazer escolhas, incluindo ou não o uso de alguma droga, favorecendo a sua saúde e segurança ao longo da vida. Desenvolver a espontaniedade e a autoestima dos alunos para facilitar a comunicação de modo geral, fortalecendo o vínculo familiar tanto afetivo como questão das drogas. Integrar matemática, trabalhando interisciplinaridade no âmbito escolar, proporcionando reflexão e socialização quanto as perdas e danos causados pelo consumo de drogas.

**ATITUDES POSITIVAS NA PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS:**

Contribuir para o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais dos alunos. A ideia não é apenas falar sobre drogas ou sobre seus usos, mas sim favorecer os alunos a ter consciência sobre seus comportamentos e que saibam como atuar para fazer escolhas saudáveis em todos os momentos de sua vida.

**INTERVENÇÃO JUNTO AOS PROFESSORES E ALUNOS:**

Sensibilizar os alunos sobre a questão das drogas em sua vida, na sala de aula, na escola e arredores. Ajudar os alunos a repensar sua atitude sobre a questão das drogas.

 Conscientizá-los de que o fumo e a bebida alcoólica são drogas perigosas. Sensibilizá-los para a participação direta nas atividades de prevenção ao uso indevido de drogas.

**PARTICIPAÇÃO:**

Professora Lívia Maria Rocha Cardoso Pereira – Ciências

Professora Maria de Fátima Cabreira – Matemática

Acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências EaD – Bolsistas do PIBID EaD

**ÁREAS ENVOLVIDAS:**

Ciências e Matemática

**ESTRATÉGIAS:**

As classes envolvidas trabalharão individualmente e em grupos para pesquisas e debates. Utilização de filmes, vídeos e outros recursos tecnológicos como a internet para promover através de pesquisa, a orientação, prevenção e a conscientização contra o uso abusivo de drogas. Ouvir testemunhos de usuários de drogas em tratamento.

**DESENVOLVIMENTO:**

Atividades:

1-Palestras:

* Membros da CAPS
* Membros do Conselho Tutelar
* Profissionais da Saúde
* Depoimentos de dependentes químicos

2-Debates em sala de aula

3-Pesquisas

4-Trabalhar interdisciplinarmente observando gráficos, dados, índices e estatísticas relacionadas ao tema abordado.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

* Microfone
* Tinta para impressora
* Papel, cartolina, tesoura, fita crepe, cola, caneta
* Datashow

**RECURSOS HUMANOS:**

* Bolsistas do PIBID
* Psicólogos
* Médicos
* Membros da Polícia Militar e do Conselho Tutelar
* Ex dependentes químicos
* Alunos
* Professores

**APOIO E ORIENTAÇÃO:**

* FURG
* E.M.E.F. Dr. Francisco Osvaldo Anselmi

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Com este projeto, esperamos que as pessoas adquiram capacidade de tomar decisões, fortalecimento de autoestima, habilidade para resolver problemas, desenvolvimento da capacidade de reflexão, capacidade de manejar emoções próprias, se tornem mais conscientes sobre malefícios causados pelo uso de drogas à vida humana, que devem sim, buscar sempre formas de melhorar a sua qualidade de vida, agindo com responsabilidade, preservando a nossa maior fonte de felicidade e realização construindo seu projeto de vida.

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ações** | **Responsáveis** | **Prazo** | **Recursos** |
| 1 | Apresentação do projeto desenvolvido na escola | Professores e PIBID. | Março 2015 | Reunião |
| 2 | Rodas de conversas com cada turma da 5ª a 8ª série | Professora e PIBID. | Março/abril 2015 | Sala de aula |
| 3 | Elaboração de cartazes reflexivos com os alunos. | Professora, alunos e PIBID. | Abril 2015 | Cartolina, tesoura, cola, materiais impressos e imagens de revistas |
| 4 | Socializar os materiais elaborados e discutir sobre o assunto | Professora, alunos e PIBID. | Maio 2015 | Cartazes  |
| 6 | Palestra com membro da CAPES | Professora, alunos e PIBID. | Maio 2015 | Data show |
| 7 | Palestra com membro da PROERD | Professora, alunos e PIBID. | Maio 2015 | Data show |
| 8 | Palestra com Policia Federal e apresentação de drogas Licitas e Ilícitas | Toda a escola e PIBID | Junho 2015 | Data show |